

SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM

při Základní škole a Praktické škole Benešov

Hodějovského 1654, 256 01 Benešov

E-mail: spcbenesov@seznam.cz

mobil: 734357465

ŠKOLNÍ DOTAZNÍK K VYŠETŘENÍ ŽÁKA (STUDENTA) V SPC pro potřeby kontrolního vyšetření

Vážená paní učitelko, vážený pane učiteli,

žádáme Vás o vyplnění dotazníku, který poslouží jako podklad k našemu vyšetření a stanovení diagnózy. Spolu s dotazníkem prosíme školu o zaslání kopie PLPP, IVP a jejich hodnocení. Vaše sdělení považujeme za naprosto důvěrné, určené jen pro naše vnitřní účely.

Děkujeme Vám za spolupráci.

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŽÁKOVĚ (STUDENTOVĚ)

Jméno a příjmení:	Datum narození:	
Bydliště:		
Ve školním roce:	navštěvuje ročník:	Jméno tř. učitele:
Adresa školy:		
Vzdělávací program:		

II. SDĚLENÍ ŠKOLY

Důvody požadovaného vyšetření v SPC?

.....
.....

Dítě - student je v péči dalších odborníků – klinický psycholog, logoped, odborný lékař, PPP, jiné SPC

Uveďte prosím název poradenského zařízení, datum posledního vyšetření a uvedený dg. závěr:

.....
.....
.....

Jakou konkrétní pomoc pro Vaši práci s žákem - studentem očekáváte od pracovníků SPC?

.....
.....
.....

Co se vám osvědčilo/neosvědčilo v přístupu k žákovi - studentovi?

.....
.....

Dosud realizovaná opatření (zejména pedagogická) ke zmírnění potíží, jejich frekvence a účinnost:

.....
.....
.....

Průběh školní docházky:

Školní docházku zahájil/a ve školním roce:

.....

Odklad školní docházky:

.....

Opakování

ročníku:.....

Zameškané hodiny v tomto školním roce: omluvené:neomluvené:

Měl někdy žák - student sníženou známku z chování? Pokud ano, tak kdy a z jakého důvodu:

.....

.....

Poslední školní klasifikace:

Ročník:	
Pololetí:	
Chování	

Prosím, uveďte názvy předmětů podle Vašeho ŠVP.

III. OSOBNOSTNÍ CHARAKTERISTIKA ŽÁKA (STUDENTA)

Osobnostní charakteristika

.....

.....

.....

Pracovní návyky

.....

.....

.....

Pozornost

.....

.....

.....

Vyjadřovací schopnost, řeč

.....
.....
.....

Další:

.....
.....
.....

Problémy vyplývající ze stávající diagnózy:

přetrvávají (v čem)

.....
.....

zmírňují se (v čem)

.....
.....

stupňují se (v čem)

.....
.....

Positivní stránky, popř. další zvláštní charakteristiky žáka - studenta:

Zdravotní stav žáka - studenta (dle školní dokumentace a vlastního pozorování):

- Vada řeči
- Vada zraku
- Vada sluchu
- Jiné (jaké) – např. častá nemocnost, absence

.....
.....

Zájmová oblast (oblíbené činnosti - organizované, volné, hra, orientace k určitému povolání apod. ...)

IV. KONKRÉTNÍ PROJEVY VÝUKOVÝCH PROBLÉMŮ U ŽÁKA (STUDENTA)

Kvalita psaní

.....
.....
.....

Nejzávažnější gramatické chyby

.....
.....
.....

Kvalita čtení

.....
.....
.....

Matematika

.....
.....
.....

V dalších předmětech (jaký druh obtíží)

.....
.....
.....

V. KONKRÉTNÍ PROJEVY CHOVÁNÍ ŽÁKA-STUDENTA VE ŠKOLE (poměr ke školní práci, k učitelům, ke spolužákům)

.....
.....
.....

VI. RODINNÉ PROSTŘEDÍ A JEHO VÝCHOVNÉ PŮSOBNÍ, SPOLUPRÁCE SE ŠKOLOU

.....
.....
.....

Asistent pedagoga: Ano - Ne

Žák – student byl vzděláván dle IVP: Ano - Ne

Zákonní zástupci byli o potřebě vyšetření informováni dne:

Podpis ZZ:

Datum vyplnění	Jméno a podpis třídního učitele	Jméno a podpis výchovného poradce	Jméno a podpis ředitele školy Razítko školy