

Plán práce školního poradenského pracoviště na školní rok 2024/2025

Přípravný týden 26. 8. – 30. 8. 2024:

- rozdělení kompetencí pracovníků ŠPP (výchovná poradkyně, metodička prevence)
- nastavení spolupráce
- návrhy úkolů pro první týdny

Září:

- příprava plánu práce pro školní rok 2024/2025
- vypracování Preventivního programu školy pro školní rok 2023/2024 – MP, ukládání do SEPA
- zpracování školního programu poradenských služeb - VP, MP
- adekvátnost zařazení nových žáků se SVP
- zjišťování úrovně adaptace jednotlivých žáků po návratu do školy, práce s žáky ohrožených školním neúspěchem
- vyhledávání žáků s potřebou podpůrných opatření, zpracování IVP a následná kontrola a spolupráce s poradenskými centry dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.
- schůzka s AP, seznámení s náplní práce
- konzultace se ZZ žáků s potřebou podpůrných opatření
- schůzka s třídními učiteli v rámci pracovní porady
- první informace žákům 9. ročníku a jejich ZZ k volbě povolání
- spolupráce s ÚP a zástupci SŠ – předání informací pro žáky k volbě povolání
- práce třídních učitelů s nově vytvořenými třídními kolektivy a s nově příchozími žáky
- beseda pro rodiče žáků 1. tříd
- spolupráce VP, MP a TU při práci s jednotlivými třídami na odstranění nežádoucích jevů ve třídě – průběžně během školního roku

Říjen:

- pomoc a kontrola vypracování individuálních vzdělávacích plánů pro žáky s potřebou podpůrných opatření
- konzultace k IVP s pracovníky PPP, SPC
- mapování nových třídních kolektivů
- konzultace se ZZ žáků
- schránka důvěry – seznámení žáků s funkcí a umístěním schránek
- informační materiály Úřadu práce o školách pro vycházející žáky
- spolupráce s ÚP – 9. ročník (aktualizace nabízených oborů na SŠ)
- spolupráce ÚP a se SŠ v rámci volby povolání

Listopad:

- konzultace se žáky při hledání vhodného typu SOU
- spolupráce VP, MP a učitelů vyučujících ve třídách žáky s potřebou podpůrných opatření
- spolupráce VP, MP s asistenty pedagoga
- poradenství v případech výskytu poruch chování žáků, problémů s učením
- konzultace se ZZ žáků s potřebou podpůrných opatření
- jednání se ZZ dle aktuální potřeby
- mapování třídních kolektivů – dotazníky

Prosinec:

- jednání se ZZ dle aktuální potřeby
- práce se žáky s potřebou podpůrných opatření a PAS
- spolupráce se ZZ žáků se zvýšenou potřebou podpory a žáků s potřebou podpůrných opatření, PAS

Leden:

- jednání se ZZ dle aktuální potřeby
- spolupráce VP, MP a AP a učitelů vyučujících ve třídách žáky s potřebou podpůrných opatření
- konzultace se ZZ žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků s PAS
- konzultace k přihláškám na střední školy a nové legislativě k přijímaní na SS
- hodnocení 1. pololetí – poradenství žákům, učitelům, asistentům pedagoga, předání informací na pedagogické radě

Únor:

- jednání se ZZ žáků dle aktuální potřeby
- nová organizace přihlášek na střední školy

Březen:

- spolupráce se ZZ - individuální schůzky

Duben:

- individuální jednání se ZZ dle aktuální potřeby
- účast VP na zápisu do 1. třídy
- přijímací řízení na SŠ
- průběžná aktualizace zápisů žáků s potřebou podpůrných opatření do Bakalářů
- konzultace se ZZ žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků s výchovnými problémy a poruchami chování

Květen:

- spolupráce se ZZ - individuální schůzky
- poradenství v případech problémového chování u žáků
- přijímací řízení na SŠ
- spolupráce VP, AP a učitelů vyučujících ve třídách žáky s potřebou podpůrných opatření

Červen:

- setkání se ZZ žáků – dle aktuální potřeby
- spolupráce VP a učitelů vyučujících ve třídách žáky s potřebou podpůrných opatření – hodnocení žáků a kontrola plnění jejich IVP, spolupráce s asistenty pedagoga
- případné komisionální zkoušky žáků – účast na zkouškách, konzultace s PPP, SPC
- hodnocení plnění plánu VP a MP, vyhodnocení Preventivního programu školy
- zhodnocení chování žáků během celého školního roku – kázeňská opatření
- shrnutí výsledků přijímacího řízení na střední školy

V Benešově dne 2. 9. 2024

.....
Mgr. Jitka Boháčová
výchovný poradce

.....
PaedDr. Blanka Smržová
metodik prevence